

02-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №41»

«Принято»

Педагогическим советом
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Ш.Р. Закиров

приказ № 98 от «27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мин татарча сөйләшәм» («Я говорю по- татарски»)

(название объединения)

Основное общее образование

Срок реализации 1 год

Разработчик: Миннешаехова Фирюза Дулькафиловна, учитель родного языка

г. Набережные Челны, 2021 год

Планируемые результаты

Личностные	<ul style="list-style-type: none">- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
Метапредметные	участники научатся: <ul style="list-style-type: none">- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).- уметь общаться и говорить на современном татарском литературном языке;- успешно участвует в творческих конкурсах.

Содержание

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение Вводное занятие. Мой родной язык.	Вводное занятие.	беседа;	
Народное творчество Знакомство с жанрами фольклора. Сказки, пословицы и поговорки, загадки... Прямой и переносный смысл пословиц. Загадки, пословицы, поговорки родного народа, их сопоставление с русскими, общее и особенное в них.	Общее понятие об устном народном творчестве. Отражение в них народного ума, наблюдательности. Художественное своеобразие загадок, пословиц и поговорок. Выражение в пословицах и поговорках народной мудрости: проявление любви к родной земле; разоблачение предательства, равнодушия, лживости, лени.	Беседа, просмотр презентации	Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем: - сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, спортсменах, обычаях, обрядах. - практического освоения детьми фольклора: сказок, пословиц, поговорок, изучения колыбельных песен, потешек.
В гостях у сказки	Знакомство, инсценирование татарских народных сказок	Беседа, просмотр презентации «Татарские народные сказки»	Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка. Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать одну сказку.
Национальные традиции татарского народа Народные традиции, обычаи, праздники, обряды. Народные игры, особенности национальной одежды. Инсценировка праздника «Аулак өй».	Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган. Религиозные праздники «Курбан байрам», «Ураза байрам». «Аулак өй», «Каз өмәсе» - обычаи татарского народа.	Просмотр презентации на тему: «Татарские народные праздники» Просмотр видеofilьма «Аулак өй». Составление альбома на тему «Праздники и обряды татар»	Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем: - сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры - практического освоения изобразительных средств

			для выражения своего отношения к народным традициям
Особенности быта татар. Конкурс рисунков «Татарская изба».	Интерьер татарской избы.	Лекция, беседа, просмотр презентации, Проведение конкурса рисунков.	Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.
Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства Элементы костюма. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Рисунки, моделирование. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	История развития татарского национального костюма.	Лекция, беседа, просмотр презентации	Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, кулмэк, түбэтэй). Составление альбома “Наследие татарского народа.” Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.
Народный танец Разновидности татарского танца. Просмотр видеofilmа с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”. Танец молодых красавиц “Алипа”. Знакомство с композицией танца “Алипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.	Особенности татарского народного танца. Знакомство традиционной хореографией татарского танца.	Беседа, просмотр презентации, практические занятия с элементами игр	Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеofilmа с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”
Национальная кухня. Самобытные черты, особенности татарской кухни. Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак” Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Обобщающие уроки	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Особенности татарской кухни.	Беседа, просмотр презентации	Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд. Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”

Тематическое планирование

Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая известна ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе своего ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение Вводное занятие. Мой родной язык.	2
2	Народное творчество Общее понятие об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами фольклора. Сказки, пословицы и поговорки, загадки... Отражение в них народного ума, наблюдательности. Художественное своеобразие загадок, пословиц и поговорок. Выражение в пословицах и поговорках народной мудрости: проявление любви к родной земле; разоблачение предательства, равнодушия, лживости, лени. Прямой и переносный смысл пословиц. Загадки, пословицы, поговорки родного народа, их сопоставление с русскими, общее и особенное в них.	12
3	В гостях у сказки Знакомство, инсценирование татарских народных сказок	8
4	Национальные традиции татарского народа Народные традиции, обычаи, праздники, обряды. Народные игры, особенности национальной одежды. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган. Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”, “Аулак ей”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак ей”.	12

5	Особенности быта татар. Интерьер татарской избы. Конкурс рисунков «Татарская изба».	6
6	Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства История развития татарского национального костюма. Элементы костюма. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Рисунки, моделирование. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	8
7	Народный танец Особенности татарского народного танца. Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”. Танец молодых красавиц “Апипа”. Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.	8
8	Национальная кухня. Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни. Особенности татарской кухни. Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак” Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Обобщающие уроки	12
	Всего	68